



元朗商會幼稚園

YUEN LONG MERCHANTS ASSOCIATION KINDERGARTEN

2022-2023年度

通訊季刊
第二期



培養聆聽及表達
溝通先由家人做起



序

在上期的專欄

中，我們探討如何提升兒童在「自我管理」和「協作能力」這兩方面的能力。而在今期的專欄，我們將讓大家繼續探討「溝通能力」及「研習能力」。

疫症期間，在公眾場所人人都要戴上口罩，這對兒童的語言學習也會受到影響，加上現今社會的孩子常以電子產品為玩伴，很少機會與別人以面對面的方式作溝通互動，這樣會使孩子說話不太清楚，語彙不太豐富，作為家長可以如何提升兒童的「溝通能力」？

另外「研習能力」也是十分重要的，從小培養他們有興趣去探索，以及自我引發興趣的精神，讓孩子有一個良好的學習態度。現在我們就一起探討當中的一些方法吧！



目錄

今期專欄	P3-5
喜悅時刻分享篇	P6-8
校園生活360°	P9-18
遊戲小天地	P19
資訊分享站	P20-22

編輯小組名單

顧問：邱玉月校長

統籌：幸慕貞主任、詹穎婷主任、沈秋婷主任

編輯：陳卓珠老師、林泳恒老師、李少欣老師





培養聆聽及表達

於上期季刊與大家分享了如何提升兒童「自我管理」和「協作能力」的方法，今次我們將會在「溝通能力」及「研習能力」這兩方面進行探討。



溝通能力

節錄自：學前&親子 079 期

溝通能力跟上次專欄介紹的協作能力有一定的連繫，都不是單從自己個人出發，而是要跟別人有所交流，給予對方適當的回應。因此，爸媽想培養小朋友良好的溝通能力，先要培養孩子的聆聽及表達能力。

我們發現現今很多小朋友都不是聽着別人說話，而是自己說自己的話，有時候他們並不是在回應別人，只是表達自己的想法。因此，家長要他們做到積極聆聽，並非用耳聽了就算，而是聽了人家說的內容然後作出回應，也不是只將自己要的表達出來便算。

「溝通能力主要分兩樣，除了口頭上的，還有非口語的。疫情下，尤其對學前 2 歲的小朋友影響最大，我們觀察到不少小朋友說話不太清楚，詞彙不太豐富，其中一個原因是口罩令他們學說話學不太好。加上現今社會太多電子產品，雖說發放信息也是一種溝通能力，但我們仍然十分鼓勵小朋友多一些口頭對話及互動。」



溝通先由家人做起



想增加小朋友跟別人互動的機會，其實可以先由家庭做起。家人身邊環境有否多些說話的機會？我們發現有些小朋友家中有祖父母的，他們的溝通能力都會出色一點，學習到的詞彙也比別人多。有些小朋友家有傭人姐姐的，家長或會擔心小朋友跟傭人姐姐學習到不純正的語言，但其實不用擔心，傭人姐姐是一個跟小朋友溝通的對象，事實上，小朋友要學習純正的語言，在不同場景都可以，反而在日常生活中跟傭人姐姐的交談是溝通的一種。「溝通的意思就是有一個對象直接回應某一件事，例如小朋友請姐姐幫他拿一對筷子，小朋友要利用自己語言、眼神去跟姐姐溝通，去表達自己的意思，這是一個正常的過程，反而着眼點不是說話的口音是否純正。」

要培養小朋友良好的溝通能力，其實有許多活動可以進行，例如請小朋友畫一些東西，又或者是砌一個積木，背後也許有些東西是小朋友想表達出來的，那麼可以請小朋友用文字或口語去表達出來，那就是所謂的「show and tell.」。此外，小朋友分享他們一些生活的經驗，其實也是一個很好的活動。「小朋友分享他們生活的經驗，首先要回憶之前所發生的事，其實相比他們去創作一個小故事更難，因為回憶事情是由尾到頭的，小朋友要重新組織，由幾時開始說起，然後再順次序去講，這其實是一個很好的訓練。因此，過程中可以訓練他們的溝通和組織能力。」



提升溝通能力小練習：唱唱兒歌學溝通

想提升小朋友的溝通能力，坊間有不少練習及小遊戲可作參考。其中一個最簡單又有效的方法，就是跟孩子收聽及唱唱一些具生活化的兒歌。「現在幼兒教育真的很缺乏兒歌，一些古舊及有意思且生活化的兒歌，還是值得我們跟小朋友一起聆聽的，小朋友可以從兒歌中學習。例如《向上擦向下擦》《一閃一閃小星星》等都是很好的兒歌，對於培養小朋友的溝通能力有一定幫助。」



研習能力

研習能力最重要是提升小朋友的學習態度和學習習慣，尤其 6 歲以下的小朋友，從小培養他們有一個良好的學習態度十分重要。過程中讓小朋友自己去發現一些事情，令他們有興趣去探索，以及自我引發興趣的精神，這樣就能有助提升小朋友的研習能力。

提升小朋友的學習態度是最重要的，如果小朋友有一個基本的專注力，能夠表達自己的意見，其實這樣已可看到他是有一定的研習能力。「相信小朋友本身已經是有研習能力的，問題在於家長有沒有將它發掘出來。我們要讓小朋友有意識地去學習，家長不要刻意去阻止及強迫，讓小朋友自己學習產生出興趣來。」

陳博士本身也有進行一些有關幼小銜接的研究，她表示，小朋友由家庭到學校，準備入學時，最重要是培養他們良好的學習態度和習慣，因而令小朋友產生動機去研究和去好奇身邊一些情況而去學習。在這情況下，小朋友各方面的能力自然就會提升。



探究性學習

小朋友都喜歡問為甚麼，尤其 2-3 歲開始，有時候真的問到大人不知如何作答。陳博士提醒家長不要阻止孩子的想法和提問。「小朋友提出疑問，家長應盡量回應並啟發孩子思考，大家一齊尋找答案，遇到不懂回答的問題，這其實也是孩子一個最好的學習機會。例如最提升研習能力小練習：從日常生活中觀察近出現的颱風，小朋友會問為何不用返學？為何有颱風呢？如果家長未能回答，便可以跟小朋友一起去找資料，一起去找答案。」

研習能力就是希望小朋友自己發問以及找答案。小朋友年紀小的時候，可能家長要陪伴他們一起找答案，如果培養到他們有良好的學習態度，當小朋友長大後，便會更樂意自己去找答案和找資料。「在我們的經驗中，孩子最好的成長並不是要去餵他們知識，而是要培養他們自己找資料的興趣和能力。以幼稚園現在的學習為例，學校進行的一些『專題研習教學法』(Project Approach) 就是探究性學習，我們會讓小朋友回家跟父母一起找資料，在學校和老師、小朋友一起探索、討論，然後將資料及探索結果作簡單匯報。」



陳博士舉例過往曾經在課堂上跟小朋友一起觀察螞蟻，可以到大自然或戶外進行活動，從中提升小朋友的學習興趣及研習能力。「小朋友想知道螞蟻喜歡吃甚麼，於是便在學校的戶外地方放一些食物，觀察一下螞蟻喜歡吃甚麼，小朋友放了些朱古力、蘋果等，活動的目標就是要啟發小朋友樂於探索的精神。希望家長也可以透過日常生活以及身邊的大自然環境，和孩子一起觀察事物，先不要太快告之答案，讓小朋友去思考，然後一起去找答案。」除了在課堂裏跟小朋友一起發掘和尋找答案，家長平日在家中也可以跟小朋友一起進行探索活動。



喜悅時刻分享篇



上午 1A 班 莫晴喬

週末，我最喜歡一家人出去玩啦！這次我們去大棠行山看紅葉，陽光好燦爛，大自然的空氣特別清新，大樹長得非常茂密，還有花朵綻放，真美啊！我們在大樹下野餐、玩遊戲，臨走時會帶走所有垃圾，保護大自然。



上午 1A 班 范嘉豪

假期會和媽媽到不同地方玩，會到農場騎馬，又會去船屋開 PARTY。



上午 1A 班 古劭仁

第一次參加學校的親子旅行，玩了親子遊戲及竹蜻蜓，又與梁老師拍照，很開心及愉快。



上午 1A 班 劉宸希

最愛的聖誕節快到了，我已經開始砌朱古力聖誕小屋！



上午 1A 班 張焱如

今天爸爸媽媽帶我來到香港海洋公園。在這裡我玩了旋轉木馬，乘坐了登山纜車，也見到了很多的海洋動物，好開心呀！



上午 1B 班 吳禧晨

禧晨第一年穿著萬聖節衣服到朋友家攞糖。TRICK OR TREAT !



全日 1B 班 袁手月

我們一家探望公公，帶了他最喜歡吃的蛋糕與他一同分享，公公見到我們四位孫女很開心啊！



上午 1B 班 陳祉喬

時間轉眼過了六年，踏入第七年，我的三個孫女在商會幼稚園讀書，陪伴他們成長，過程頗有壓力和辛勞。但看到她們的進步，都讓我甜在心頭，多謝校長、老師和校工姐姐的教導和照顧。



上午 2B 班 葉信希

假日，爸爸媽媽帶了我們去酒店 STAYCATION，還一起到泳池游泳，十分開心。



上午 2B 班 黃明珮

「香港升旗隊總會」慶祝國慶 72 周年舉行了填色比賽，我獲得了一等獎呀！好開心呀！



上午 2B 班 李星兒

我生日的前兩個星期，媽媽已經帶我去麵包店揀生日蛋糕，媽媽還做了一個生日頭箍給我，好靚吖！



上午 2B 班 葉啟樺

這次我想分享的是，我們這一家去秋季親子旅行，因為爸爸媽媽平時工作都很繁忙，很難得一起抽空一整天跟啟樺出外遊玩。這次旅行，和兒子一起參加親子比賽，感覺他長大了很多，亦看到他跟其他同學有很多互動，是值得紀念的一個日子。



上午 2B 班 梁鈞堯

我去了餵羊駝食紅蘿蔔，還替羊駝公仔填上美麗的顏色！



上午 2B 班 孟凡迪

幸福是什麼？彼此在一起，見證他快樂的成長和我們慢慢地老去，用時間感動自己！這是在屯赤浩和街野餐，日落時爸爸在海邊抓拍的照片。



全日 2B 班 陳浚康

珍惜去海洋公園同迪士尼樂園的日子，可以好好放鬆一下，享受家庭樂。

全校親子旅行

今次全校親子旅行嘅地點係「錦田鄉村俱樂部」，當日嘅天氣非常好呀，開始前一齊做下熱身先。



跟住就分三級進行親子競技比賽喇！睇下大家玩得幾落力！ 





恭喜勝出嘅每一個家庭，一齊影張大合照先！



自由活動時間，老師同我哋一齊玩遊戲，大家玩下食下，過咗非常愉快嘅一日。





聖誕聯歡會

我哋過咗一個好驚喜嘅聖誕節呀！因為有好多聖誕老人嚟探我哋呀！



大家一齊玩遊戲、影相，真係開心！聖誕老人約定你，出年一定要再嚟呀！







一人一花活動



今次一人一花活動嘅植物係「蜆肉秋海棠」，經過小朋友適心嘅照顧，生長得好健康好靚呀！



小朋友互相欣賞大家嘅盆栽，仲分享種植嘅心得，睇下佢哋幾專心。



高班參觀警署

我哋高班小朋友去咗天水圍警署參觀！認識咗好多關於警察嘅工作、工具，仲有機會坐上警車呀！

TIN SHUI WAI POLICE STATION

天水圍警署
TIN SHUI WAI POLICE STATION



高班探訪老人中心

較早前全校收集到好多聖誕禮物，今日高班小朋友就同埋爸爸媽媽，代表全校小朋友到老人中心探訪，送出大家嘅心意，仲表演唱歌、教公公婆婆做運動，大家都玩得好開心呀！





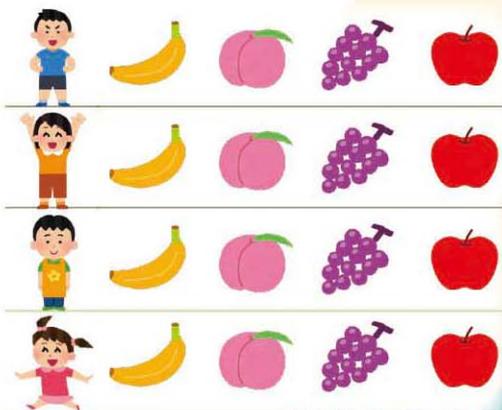
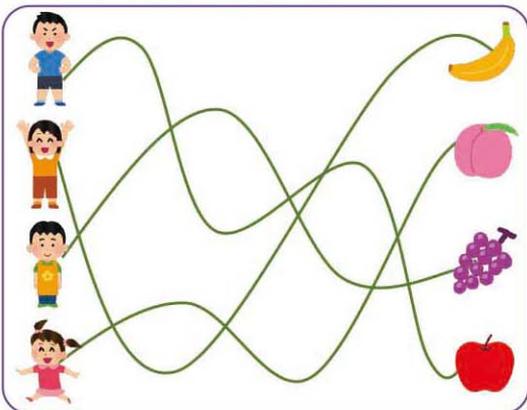
遊戲小天地

1) 請把車輛連線到相應的影子上。



資料來源：pinterest

2) 請沿線條替小朋友找出他們喜歡的水果，並在下圖圈出答案。



親子科學實驗：

戳不穿的水袋

材料：

拉鏈袋、水、數支木顏色筆。

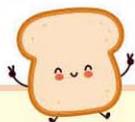
步驟：

1. 拉鏈袋中裝水，讓袋子呈現圓滾滾的狀態。
2. 拉鏈袋袋口封緊。
3. 一隻手拿拉鏈袋，一隻手用鉛筆流暢地穿破袋子。
4. 一支支的筆刺穿拉鏈袋後，觀察一下發生什麼事。
5. 再把筆一支支拿出來，記得在水盆或戶外進行。

你們知道水為什麼不會從袋子漏出來呢？(答案可看P.22)



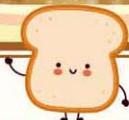
香蕉吐司盒子



材料:

- | | |
|-----------|----|
| 1. 香蕉 | 1隻 |
| 2. 雞蛋 | 1隻 |
| 3. 方包(吐司) | 4片 |

做法:

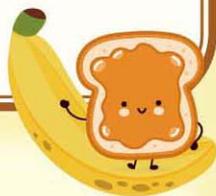


1. 四片方包去邊備用。
2. 利用叉子將過熟的香蕉壓成泥狀。
(建議用熟透的香蕉，因比較軟用叉子就可以輕輕地壓成泥狀而且甜度較高)。
3. 用桿麵棍將方包桿平。
4. 在方包的中間鋪上已經壓成泥狀的香蕉泥。
5. 將蛋液打散利用刷子塗抹在方包的四條邊緣。
6. 蓋上另外一片方包，再用手將邊緣壓緊。
7. 再利用叉子在方包的邊緣壓上花紋，讓方包邊緣更緊密。
8. 在方包的一面上塗上蛋液。(這可以讓烤出來的香蕉吐司盒子更金黃)
9. 放入烤箱烘烤5分鐘之後，將香蕉吐司盒子翻轉，在另外一面也塗上蛋液繼續烘烤5分鐘。
10. 烘烤完成表面金黃酥脆顏色和香味都很吸引人。



*營養師小貼士

- 雞蛋：是優質蛋白質的好來源，蛋黃的維他命A、葉酸、鈣質，都比蛋白豐富很多
- 香蕉：可提供熱量、蛋白質、碳水化合物(醣)、纖維，且富含鉀和維生素B6



資訊分享站 - 親子互動區

書籍推介：

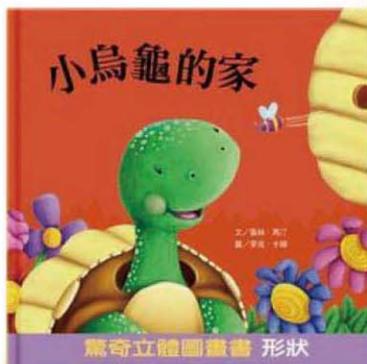


鼓勵孩子 100 金句 (B1-23.1)

父母的每一句話對孩子都是重要的，因為在孩子的世界中，父母既是權威也是模仿對象，如果父母能掌握語言技巧，孩子便會快樂和自信。本書根據中外著名育兒理論，結合日常生活中常遇到的具體事例，總結出培養孩子正面思維的100則金句，讓父母運用充滿關愛和鼓勵的語言，開拓孩子的黃金人生路。

小烏龜的家 (B13-27.1)

「我想找的舒服的窩，不是圓形、三角形、正方形……」小烏龜想找一個舒服的家，有適合他的大小和形狀。他找得到嗎？來，跟著小烏龜一起去找找看吧！這是一本有趣的立體圖畫，吸引兒童的眼光，從玩樂中學習形狀。



兒童學具推介：Krokolores 桌上遊戲 (R-34.1)



遊戲目的：

1. 讓兒童學習輪候
2. 訓練兒童的專注力
3. 訓練兒童的思維及判斷能力

★內附遊戲玩法，適合四歲以上兒童

歡迎到本校「家長資源閣」借用。

「家長資源閣」開放時間：星期二至四(上午9:00-10:30、下午1:00至2:30)

P19 答案



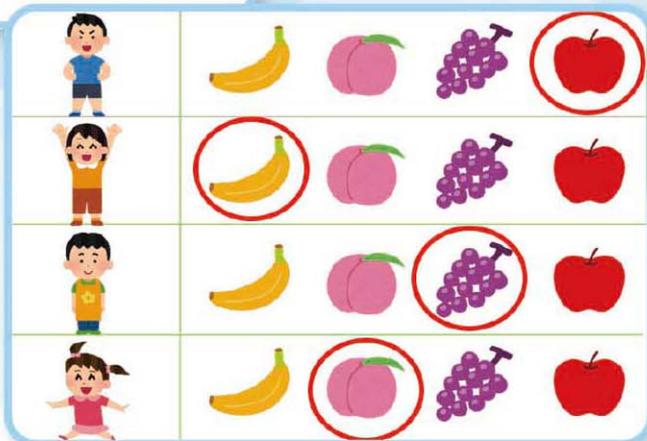
親子科學實驗

戳不穿的水袋

原理：

因為拉鏈袋是由具有“彈性”和“堅韌”的材料製成，被戳穿的瞬間會迅速回彈包裹住木顏色筆，不會留有空隙，即使有較小的縫隙也會因為水的表面張力而無法流出。

資料來源：<https://bella2020go.pixnet.net/blog/post/42978691-pan-water>





元朗商會幼稚園

新界天水圍天耀邨耀興樓A及B翼地下

電話: 2445 1934 傳真: 2445 9122

網址: <http://www.ylmakg.edu.hk>