



# 元朗商會幼稚園

YUEN LONG MERCHANTS ASSOCIATION KINDERGARTEN

2023-2024年度

通訊季刊  
第三期

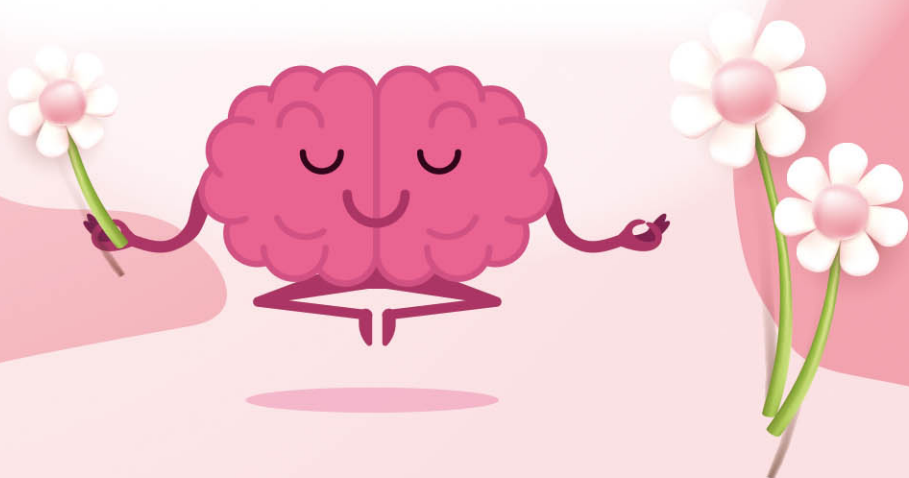


與腦相容的教學策略



# 序

在上期的季刊中已經向大家介紹了腦內不同分泌物的功用。今次將會為大家分享一下，老師如何運用「以腦科學為本的教學法」，參照兒童腦部發展的特性，設計配合腦發展的教學策略，透過改變環境、不同的合作模式、師生關係、同儕活動等，來提升兒童學習動機。亦會介紹在日常課堂活動中，老師怎樣針對腦部結構的不同功能，運用各種教學策略，從而提升學習的成效。



# 目錄

今期專欄	P3-4
喜悅時刻分享篇	P5-6
校園生活360°	P7-18
遊戲小天地	P19
親子互動區	P20-21
資訊分享站	P22

## 編輯小組名單

顧問：邱玉月校長

統籌：幸慕貞主任、詹穎婷主任、沈秋婷主任

編輯：陳卓珠老師、林泳恒老師、李少欣老師



# 何謂腦基礎學習？

是透過了解腦神經科學對人腦研究而得出的最新科學理論，從而檢視現時的教學方法、教育措施，並設計或選擇最有效的學習策略以配合人腦發展，促進學習成效。

腦基礎學習關注的範圍包括：

1. 環境如何影響學習
2. 情緒與學習的關係
3. 如何提升學習動機
4. 人腦如何建構記憶作思考
5. 那些技巧對兒童的腦部發展最有幫助
6. 人際關係對學習的影響



## 與腦相容的教學策略

**1. 理想學習環境** 需要有合適的溫度(攝氏18-23度)是最理想的，另外，環境亦需要寧靜，兒童的視線沒有遮擋，確保兒童能聽到及看到老師，能夠因應老師的提問而作出合適的回應。

## 2. 安全感的重要

情緒能影響學習的成效，為了讓兒童有穩定愉快學習的情緒，活動期間播放一些輕鬆的音樂，留意環境物件擺放是否合適和足夠，讓兒童能容易取用；此外，當兒童回答老師提問時，多正面鼓勵，提升兒童安全感，從而穩定兒童情緒，藉此提升學習效能。



## 3. 課堂肢體活動

因應兒童的個別需要，課堂間會請他們以不同的肢體動作回應老師的提問，例如：認同的請點點頭、認為對的請給予「✓」的手勢、錯的給予「x」手勢等，目的是讓每位兒童都有回應的機會，這亦有助增強兒童的信心，有了安全感才能提升學習的動機，而且不同的肢體動作均有提升腦內化合物「多巴胺」的作用，對加強兒童的注意力及集中力亦有幫助。





#### 4.五項活動指令模式

老師在教學時，會明確向兒童提出相關合理的指令，指令都是由簡單至繁複，每次只有一項，例如以幼兒班排隊為例，先請兒童站立，然後把椅子放好，再行至正確的排隊位置，過程中給予足夠的時間讓兒童完成，老師亦不會打擾他們，讓兒童的大腦能透過思考的過程，建構出新的記憶和認知。



#### 5.全民參與提問技巧

老師會以開放式問題(不限制答案的問題，讓答題者能思考和暢所欲言，例如「你喜歡什麼運動？為什麼喜歡？」)作提問，除了採用不同肢體動作回應之外，亦會以「一問八答」的方式作抽問，即當老師作出一個提問時，會請八位或以上兒童回答，讓更多兒童有參與回應的機會，期間老師不會作出任何的批評，最後才作出共識或歸納，從過程中兒童透過聆聽各種答案，經過自己的思考和分析，會自行判斷自己的答案是對或錯，這樣便不會影響兒童的學習情緒，從而能提升兒童表達的信心和安全感。



#### 6.進行合作學習

透過二人及四人小組合作學習，不但讓兒童能在活動中百分百參與，並增加兒童互相交流的機會，藉此拉近兒童之間的學習差異，提升學習的效能與積極性。除此之外，亦可增強兒童語言表達能力及豐富其詞彙，培養兒童與不同人合作的習慣，提升與人相處的信心與社交技巧，加強人際關係。



除此之外，老師會因應兒童的學習興趣，提供

相關的教學主題，以學習者為中心。在課堂活動中，老師會觀察兒童的狀況，適時運用各種方法，調節他們的腦內分泌物質：血清素、多巴胺、腎上腺素等，在教學過程中，透過不斷調整兒童的學習狀態，例如：當兒童注意力減弱的時候，老師即時加入比賽元素，藉此提升腎上腺素，讓兒童重新集中過來，增強兒童的注意力、集中力，從而提供愉快的學習氣氛，讓兒童積極參與。



# 喜悅時刻分享篇

上午 3B 班 梁鈞堯

天水圍銀座出面有好多不同種類嘅佈置同花花，今日就同公公婆婆一齊去影相喇！



上午 3B 班 李星兒

媽媽 ... 呢隻兔仔好可愛呀！咁大隻 ... 佢係未可以一日食晒一包糧囉！



上午 3B 班 葉攸樺

今年 2 月 14 日情人節在農曆新年假期中，這天爸爸剛好放假，就帶我去買了一束鮮花和禮物，並準備了一頓很豐富的晚餐，等待媽媽的歸家。她回家一開門就看見我和爸爸送上的禮物，感到驚喜又感動，我們一起渡過了一個愉快的晚上。



上午 3C 班 朱靖鈺

我和熊貓花花坐飛機去旅行，很開心。還有和弟弟著漢服過新年，喜氣洋洋。



上午 3C 班 梅曉晴

今年農曆新年，我和爸爸媽咪一齊返鄉下過新年呀，第一次體驗玩煙花，驚喜又開心。



全日 3C 班 楊鎧聰

由不想上堂，到順利考取第一張空手道證書，實在非常開心！



上午 3C 班 黃書愷

媽媽買給我的「大兜蟲」不斷在成長，每日我都會看看牠，因為每一個階段的變化，我都不想錯過。





### 上午 2B 班 吳禧晨

晨晨於今年新年假期期間，到了中國惠州州旅遊，雖然只是三天兩夜，但玩了之前沒有玩過的遊戲，嘗試了很多美食，玩得很開心，很盡興。



### 上午 2B 班 黃書靈

1 月 14 日我帶了「彩虹鏟甲幼蟲」回學校和小朋友分享。在 2 月 25 日我就很高興的提著「鏟甲」回到店舖，看著牠換新房子跟秤重，每次的變化觀察都是一種喜悅的過程。



### 上午 2B 班 邱可鈞

可鈞最喜歡跟家人出外旅遊，每張照片都好開心，這是她第一次到野生動物園喔！



### 上午 2C 班 鄭可芯

聖誕假期好開心，同爸爸媽媽去到海洋公園，並到鯊魚嘴巴影相。又同爸爸媽媽一起做水果聖誕樹，可以玩又可以食，真好呀！



### 下午 1A 李卓鏗

鏗仔第一次去沙田 IKEA，充滿好奇，並和爸爸媽媽穿著一樣的衣服，這圖案是他喜歡的公仔。



### 上午 2C 班 陳濟生

放假了，媽媽帶我去探望婆婆。回到婆婆家，她帶我們去了一個大花園，那裡有很多很多花，很漂亮，我和弟弟看見花兒上有很多蜜蜂和蝴蝶，第一次這麼近距離看見蝴蝶和蜜蜂，我們在花園裡玩得很開心。





又到咗一年一度嘅賀年咭設計比賽喇！  
各位家長同小朋友都好用心設計，恭喜你哋呀！

## 全校活動：一人一花

較早前的「一人一花活動」所派發的植物「萬壽菊」，經過小朋友悉心照顧後，已經長大咗喇！睇下...  
D 花仲開得好靚添呀！







大家仲一齊分享種植時嘅經驗，每個小朋友都好用心聆聽架！



大家快D 睇睇佢哋悉心栽種的成果啦！







# 高班活動：參觀警署



為配合主題「誰偷了我的蛋」，我哋高班小朋友去咗天水圍警署參觀。



我哋有機會坐喺警車上面影相，真係好興奮呀！







好感謝警察姐姐同警察哥哥呀！佢哋好細心咁介紹警察執行任務時用嘅工具，仲有機會觸摸一下同埋影相，我哋係咪好有型呢？

## 全校活動：中華文化體驗日



喺 2 月 24 日學校舉行咗「中華文化體驗日」活動，展開一次奇妙嘅旅程，透過不同遊戲和活動，讓大家感受中華文化之美，等我哋同大家介紹一下啦！





先等我哋化身小小機師，體驗一下模擬飛行嘅樂趣，遊歷中國唔同嘅景點。



去到「尋中探寶」展覽室喇！呢到介紹中國著名景點，例如故宮、萬里長城等，仲有介紹我哋中國嘅國寶「熊貓」呀…等我收集印章地圖、做個磁石貼作為紀念先。



而「四時八節」展覽室就介紹中國傳統曆法、二十四節氣，當然唔少得仲有中國傳統節日啦，大家仲可以自己製作香囊、同掛飾呀！





「集賢坊」展覽室主要介紹唐詩、三字經、弟子規等中國經典文學，透過內容傳承尊重、孝順、謙卑、堅毅等傳統美德，有文字遊戲、填色遊戲玩，仲可以製作「圓盤古詩貼畫」。



「妙筆生揮」展覽室就讓大家一齊體驗書法及水墨畫的樂趣，年紀較小嘅弟弟妹妹，亦可以親身進行波子水墨畫。







去到「民藝館」展覽室，就可以睇到一D中國民間藝術，包括有刺繡、變臉、皮影戲、麵粉花公仔、粵劇及京劇等，仲可以做麵粉花公仔、創作粵劇臉，我就最鍾意彩繪體驗喇…姐姐真係畫得好靚呀！



呢部就係「錦繡中華」展覽室喇！入面展示咗中國不同民族嘅文化習俗、飲食習慣，我哋仲可以同家人著上唔同嘅傳統民族服飾，一齊影相留念，係咪好可愛呢？







而「天圓地方」展覽室就介紹中國航天科技的發展，亦介紹咗中國四大發明嘅歷史同應用，等我哋都整一支會飛的火箭先得。



我就最鍾意「拾趣古玩」展覽室喇！裏面介紹好多古早嘅玩具，如投壺、撥浪鼓、陀螺、毬子、風箏…等我做一個撥浪鼓返去送比婆婆先得。今日真係玩得好開心呀…期待下一次再玩過！



# 高班畢業旅行



3月5日高班畢業旅行去咗「迪士尼樂園」，  
難得家人一齊出席，當然要影張大合照啦！





跟住就要著畢業袍同米奇老鼠照相喇，睇下我哋個個都好醒目架！





仲可以個別同校長、老師拍照留念呀!





最後當然係四圍去玩  
啦…灰姑娘旋轉木馬、  
米奇幻想曲、瘋帽子  
旋轉杯、小小世界、  
彈弓狗、灰熊山谷…  
大家都玩得好開心  
呀!



# 遊戲小天地

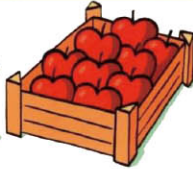
1) 請幫動物們找回牠們的腳掌。



BANANA



APPLE



LEMON



ORANGE



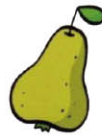
TOMATO



CARROT



POTATO



PEAR



PEPPER

I	A	Z	B	Y	H	W	S	I	I	L	O
S	P	C	A	R	R	O	T	Z	A	O	V
G	Q	Y	N	L	A	O	O	G	G	E	I
S	J	Z	A	I	I	E	M	N	F	D	Z
M	R	F	N	M	E	G	A	P	P	L	E
I	T	Q	A	L	P	O	T	A	T	O	Z
Z	S	S	I	V	E	L	O	U	Q	R	G
E	L	G	Z	E	A	L	G	M	L	A	S
P	E	P	P	E	R	Z	N	M	I	N	Q
G	M	M	G	R	P	S	F	Q	U	G	I
E	O	Q	L	S	I	Q	I	T	M	E	E
Z	N	I	S	F	M	O	L	S	N	I	S

2) 請圈出相應的水果或蔬菜名字。



資料來源：pinterest

答案可看P.22



# 親子科學實驗

## 彩虹雨

### 材料：

透明容器(盛水用)、  
其他容器(盛油用)、水、食用油、  
2-3種食用色素(一般烘培店有售)



### 步驟：



1

首先，準備一杯水(左)裝在透明容器中，以及少許食用油(右)。(油只要一點點就足夠，這樣就不會太浪費。)



2

將各種顏色的食用色素加入油中，每種顏色大概加入7-8滴；



3

再用筷子將油中的食用色素快速攪拌；



4

然後把混有色素的油，沿著杯壁慢慢倒入水中，觀察一下發生什麼事。



你們知道為什麼會出現彩虹雨嗎？  
(答案可看P.22)



# 親子互動區

## 書籍推介：

### 爸爸媽媽坐下來 對話檔案（一）(B1-22.1)

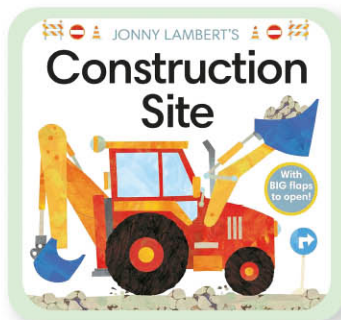


誰能誇口自己生來就懂得當別人的父母或子女，兩代相處可能發現許多因年齡、背景、性格及價值觀有別而產生的矛盾及磨擦，問題出現時可以怎辦？由劉天蘭、岑建勳及梁天明博士主持的直播節目，是全港第一個有關父母子女的家庭問題電台節目，三位主持人就父母之道與來電的聽眾朋友對話，分享經驗、

互動討論，或苦或樂，真摯感人。《爸爸媽媽坐下來 對話檔案（一）》挑選了節目中四十個精華個案，希望能為為人父母者提供解決矛盾及磨擦的啟示！

### Construction site(B14-47.1)

這是一本為幼兒準備的精美插圖書，講述了許多吵鬧的挖掘機在一個非常繁忙的建築工地上一起工作的故事。圖書展示忙碌的挖掘者做著不同的工作，並努力建造一座閃亮的新房子！家長可與幼兒分享書中的簡單詞匯，幫助小孩子學習所有他們最喜歡的挖掘機和卡車的名稱。



### 兒童學具推介：水果層層疊 (R-35.1)



遊戲目的：

1. 讓兒童學習輪候
  2. 訓練兒童的專注力
  3. 訓練兒童的思維及判斷能力
- 內附遊戲玩法，適合三歲或以上的兒童



歡迎到本校「家長資源閣」借用。

「家長資源閣」開放時間：星期二至四(上午9:00-10:30、下午1:00至2:30)



# 馬鈴薯烘蛋 (4人份)

材料：馬鈴薯100公克、蛋3顆、  
紅蘿蔔40克、油一大匙

調味料：鹽、黑胡椒少許



## 做法:

1. 蛋打散，加入調味料成蛋液；
2. 馬鈴薯和紅蘿蔔刨成粗絲備用，可以先用熱水燙過後比較容易熟；
3. 熱油鍋後先將馬鈴薯及紅蘿蔔放入一同拌炒；
4. 淋上調味過的蛋液，中小火烘到一面金黃色，小心的翻面再煎個20秒即可。



## \*營養師小貼士

馬鈴薯含豐富的維生素A及C，而雞蛋中的卵磷質，則對大腦和神經系統發育非常重要。

P.19答案：

資料來源：<https://www.parenting.com.tw/article/5069403>



P.20答案：

原理：因為不溶於油的食用色素，在接觸到水面後，會慢慢融入水中。而且位置在不同油層裡面的色素，會輪流接觸水面，溶出新一波的色素，就好像是一波又一波的彩色雨一樣。

資料來源：<https://tw.toybrains.com/blog/medium-ranbow>

	I	A	Z	B	Y	H	W	S	I	L	O	
	S	P	C	A	R	R	O	T	Z	A	O	V
	G	Q	Y	N	L	A	O	O	G	G	E	I
LEMON	S	J	Z	A	I	I	E	M	N	F	D	Z
	M	R	F	N	M	E	G	A	P	P	L	E
	I	T	Q	A	L	P	O	T	A	T	O	Z
	Z	S	S	I	V	E	L	O	U	Q	R	G
ORANGE	E	L	G	Z	E	A	L	G	M	L	A	S
	P	E	P	P	E	R	Z	N	M	I	N	Q
	G	M	M	G	R	P	S	F	Q	U	G	I
	E	O	Q	L	S	I	Q	I	T	M	E	E
TOMATO	Z	N	I	S	F	M	O	L	S	N	I	S





## 元朗商會幼稚園

新界天水圍天耀邨耀興樓A及B翼地下

電話: 2445 1934 傳真: 2445 9122

網址: <http://www.ylmakg.edu.hk>